



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

MARȚI 16.05.2023	ZIUA MESERIILOR	grădiniței „Meserii îndrăgite de copii”: - vizite (la bibliotecă, la clinica veterinară, la stomatolog, la magazin, la teatru, la cinema, la pompieri, la poliție etc.), excursii, jocuri de rol, ateliere de teatru / muzică / pictură / desen / olărit etc. „Meseria părinților mei” – prezentare de meserii de către părinții copiilor - jocuri de rol, discuții tematice, expoziție de produse artistico-plastice și practice realizate de către copii, scenete, recital de cântece și poezii pentru copii etc.	Educatoarele grupei Părinții Instituția parteneră (din Cluj-Napoca: Biblioteca „O. Goga”, Teatrul Național, Teatrul de păpuși „Puck”, Panemar etc.) Specialiști (părinți care își prezintă profesiile etc.)
MIERCURI 17.05.2023	ZIUA CULTURII	de dimineață de după-amiază „Cultura ne învață”: – vizite la diferite instituții de cultură (muzeu, teatru, operă, centre de cultură etc.), ateliere de lectură și de citit împreună cu părinți sau elevi „Povești cunoscute și scriitori celebri” – ateliere de lectură cu povești și poezii citite de către persoane cunoscute în comunitate, de către scriitorii sau poeți, de către părinți sau elevi, dramatizări, scenete, jocuri de rol etc.	Educatoarele grupei Părinții Instituția parteneră (Biblioteca „O. Goga”, Muzeul de Istorie, Muzeul Etnografic, Teatrul de păpuși „Puck”) Specialiști (Bianca Mereuță)
JOI 18.05.2023	ZIUA CREATIVITĂȚII	de dimineață de după-amiază „Zămbete colorate” – ateliere de creație (teatru, muzică, dans, pictură etc), artă tranzientă etc.	Educatoarele grupei Părinții



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

VINERI
19.05.2023

de după-amiază

„Ziua porților deschise” – orar: 16.00-17.30

Instituția parteneră
Specialiști
(„Cercul întreg”-
percuție)

- vizitarea grupelor mari și cunoașterea educatoarelor de la grupă
„Târg de primăvară” – expoziție cu vânzare în curtea grădiniței cu produse create de către preșcolari sub îndrumarea cadrelor didactice

ZIUA
NATURII

de dimineață

„Natura, prietena copiilor”

Educatoarele grupei
Părinții

- vizite, excursii, activități outdoor, expediții în natură, jocuri de mișcare și distractive în natură, jocuri de rol, discuții tematice, prezentări power-point, activități artistico-plastice și practice cu materiale din natură, activități specifice „Reggio Emilia”, plantare de flori / legume etc.

Instituția parteneră
(Grădina Botanică „Al. Borza”, USAMV

Cluj-Napoca)

„Copii veseli în natură”

de după-amiază

- jocuri distractive și de mișcare în curtea grădiniței, activități artistico-plastice și practice cu materiale din natură, artă tranzientă etc.

Specialiști (profesori de botanică, sport etc.)

* Activitățile zilei și modalitățile de desfășurare sunt orientative. Acestea vor fi adaptate de către cadrele didactice în funcție de particularitățile, interesele, resursele fiecărei grupe respectând tematica propusă.

Director,

Prof. Alexandra-Silvia Precup



Responsabil pentru programul național
„Școala altfel”,

Prof. Rebeca Ienciu



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

Nr. 718 / 28.04.2023

PLANUL CADRU de realizare a activităților pentru programul național „ȘCOALA ALTFEL”

Programul național „Școala altfel”, organizat conform metodologiei existente se va desfășura în perioada 15.05-19.05.2023 în cadrul Grădiniței cu P.P. „Bambi”, Cluj-Napoca având un titlu sugestiv „Bambi explorează altfel lumea”.

În cadrul acestei săptămâni ni se oferă ocazia să explorăm lumea în condiții diferite de învățare decât în restul anului școlar, ceea ce oferă cadrelor didactice o flexibilitate mare de organizare a activităților potrivite pentru ca preșcolarii să fie dornici să participe la experiențe de învățare inedite, altfel și pline de învățăminte utile, pe care ulterior să le transpună în contexte noi de învățare.

Implicarea și colaborarea educatorilor, a părinților și a specialiștilor este foarte importantă și contribuie la dezvoltarea diferitelor comportamente benefice în evoluția preșcolarilor. Noi putem fi îndrumătorii potriviți și deschizători de drumuri în ceea ce privește trăirea experiențelor de învățare de către copiii noștri.

Așadar, pentru ca această săptămână să aducă valoare și oportunități reale de învățare în rândul tuturor partenerilor implicați am ales un orar special, care să cuprindă activități cât mai interesante, atractive și interactive. În acest demers al alegerii activităților extrașcolare am solicitat ajutorul tuturor colegilor implicați, al părinților și al copiilor, investigând preocupările și interesele reale ale acestora și centralizând propunerilor lor. Cele mai inedite și altfel activități au fost selectate și aranjate într-un orar detaliat, pentru bunul mers al săptămânii.

Prin activitățile selectate ne-am propus să atingem cele mai importante domenii de cunoaștere care pot fi transmise pe înțelesul copiilor raportat la nivelul lor de vârstă, modul de desfășurare rămânând unul ludic. Toate aceste informații le vom transmite sub formă de joc, într-un mod creativ și interactiv prin activități culturale, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului, educație rutieră, activități sportive etc.

Aceste activități se vor desfășura sub diferite forme: vizite, excursii, ieșiri în natură, grădinarit, ateliere creative (de teatru, artă, gătit, dans, sportive, muzicale etc.), jocuri de rol, dramatizări, vizionări



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

de documentare / ppt-uri, realizarea de preparate culinare și degustări, jocuri sportive și distractive, experimente, activități de voluntariat, proiecte comunitare ș.a.m.d.

Am dat un titlu sugestiv acestei săptămâni „Bambi explorează altfel lumea”, afirmație prin care dorim să înglobăm misiunea Grădiniței „Bambi” din cadrul „Școlii altfel”, și anume să descoperim mai multe în ceea ce privește atât mediul înconjurător: natura, familia, comunitatea, cultura, profesiile cât și ceea ce face o persoană diferită și autentică: unicitatea persoanei, emoțiile sale, felul creativ de a aborda lumea, rezultatele muncii sale, precum și relațiile pe care le stabilește cu ceilalți.

Activitățile selectate în cadrul consiliului profesoral și apoi aprobate în cadrul consiliului de administrație, pe baza răspunsurilor din cadrul chestionarelor aplicate părinților / preșcolarilor și al cadrelor didactice au fost următoarele:

ZIUA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	ARIA VIZATĂ
LUNI	„ZIUA SĂNĂTĂȚII PRIN MIȘCARE ȘI ALIMENTAȚIE”	SĂNĂTATE, SPORT ȘI ALIMENTAȚIE
MARȚI	„ZIUA MESERIILOR”	COMUNITATE ȘI FAMILIE
MIERCURI	„ZIUA CULTURII”	DIVERSITATE CULTURALĂ
JOI	„ZIUA CREATIVITĂȚII”	UNICITATE
VINERI	„ZIUA NATURII”	MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

De menționat este faptul că activitățile zilei și modalitățile de desfășurare sunt orientative. Acestea vor fi adaptate de către cadrele didactice în funcție de particularitățile, interesele, resursele fiecărei grupe respectând tematica propusă.

ZIUA 1 - „ZIUA SĂNĂTĂȚII PRIN MIȘCARE ȘI ALIMENTAȚIE”

Obiective de învățare

- să participe cu interes, alături de colegi și de adulții implicați, la activitățile dedicate sănătății prin mișcare și / sau alimentație;
- să desfășoare activități sportive sau activități practic-gospodărești organizate de cadrele didactice, sub îndrumarea atentă a specialiștilor implicați (profesori de sport /dans / nutriție etc.);
- să realizeze corect, pe baza unor rețete date, diferite produse alimentare, respectând cantitățile indicate în acestea;
- să recunoască alimentele sănătoase și nesănătoase, degustând alimentele considerate sănătoase și potrivite pentru o dezvoltare fizică armonioasă;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PROLUNGIT BAMBI

- să dezvolte emoții pozitive față de evenimente importante petrecute în cadrul grădiniței
- să descrie imaginile din situațiile prezentate, pe baza întrebărilor educatoarei
- să dezvolte un comportament responsabil în cadrul activităților propuse pe parcursul întregii zile;
- să-și dezvolte gusturi noi prin degustarea anumitor preparate specifice altor țări;
- să-și dezvolte aptitudinile de comunicare în fața unui grup prin prezentarea unor elemente specifice țării reprezentate (produse alimentare, îmbrăcăminte, obiecte decorative, simboluri naționale etc.)
- să-și exprime emoțiile trăite pe parcursul zilei, dând ca și exemplu un moment preferat;
- să aibă un comportament civilizat în cadrul activităților de grup, respectând regulile sociale.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Resurse necesare	Contribuie la obiectivul de învățare
1	„Rețete magice pentru copii sănătoși”	- video-proiector - tablă, cretă, markere - planșe, imagini - alimente (fructe, legume etc) - ustensile de bucătărie - carte de bucate (rețete)	- să recunoască alimentele sănătoase și nesănătoase, menționând care e porția potrivită la o masă, pe baza experienței personale; - să dezvolte un comportament responsabil la masă, mâncând echilibrat, fără a risipi mâncarea; - să descrie imaginile și rețetele prezentate, pe baza întrebărilor educatoarei; - să realizeze diferite produse alimentare conform unei rețete, respectând pașii de realizare și cantitățile necesare, cu ajutorul ustensilelor de bucătărie puse la dispoziție de adulții care organizează activitatea; - să se păstreze igiena și siguranța în cadrul realizării activităților practic-gospodărești.
2	„Să bucătărim în jurul lumii”	- mese, scaune, - preparate alimentare - tacâmuri - elemente de decor	- să dezvolte emoții pozitive alături de colegi și de alți adulți participanți la activitate; - să prezinte specificul țării alese în cadrul activității de degustare a diferitelor preparate internaționale; - să exerseze comunicarea liberă în fața colegilor și a părinților acestora, precum și a educatoarelor, pentru valorificarea stimei de sine.
3	„Micii sportivi”	- echipament sportiv - materiale necesare pentru antrenament	- să respecte normele de comportare în societate în cadrul activităților sportive din cadrul grădiniței sau în afara acesteia; - să desfășoare diferite activități sportive sub îndrumarea atentă a unor specialiști sau au cadrelor didactice, care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor.



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

4	„Ne mișcăm și ne distrăm”	- echipament sportiv - materiale antrenament	- să realizeze activități sportive organizate de către cadrele didactice în incinta grădiniței sau în aer liber, precum și în cadrul excursiilor sau vizitelor realizate în alte locații.
---	---------------------------	---	---

ZIUA 2 - „ZIUA MESERIILOR”

Obiective de învățare

- să viziteze diferite instituții publice / private unde oamenii desfășoară diferite meserii;
- să observe direct activitatea diferitelor persoane care desfășoară o anumită activitate la locul lor de muncă;
- să dobândească cunoștințe noi legate de meseriile oamenilor;
- să observe uneltele folosite pentru realizarea diferitelor servicii de către specialiști la locul lor de muncă;
- să se implice în activitatea depusă de anumite persoane la locul lor de muncă, dacă acest lucru este permis;
- să exprime ce anume le place și ce nu la meseriile observate;
- să denumească emoția de bază avută în cadrul vizitei avute;
- să denumească rolul fiecărei meserii discutate în cadrul comunității noastre;
- să stabilească un canal de comunicare cu adulții participanți la activitate;
- să respecte regulile de securitate personală;
- să respecte normele necesare integrării în viața socială;
- să participe la activitățile de grup atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- să comunice idei, impresii pe baza observațiilor efectuate în cadrul activităților desfășurate atât în grădiniță, cât și în afara acesteia.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Resurse necesare	Contribuie la obiectivul de învățare
1.	„Meserii îndrăgite de copii”	- mijloace de transport în comun sau microbus; - bani bilete de intrare;	- să participe cu interes la prezentări ale diferitelor meserii și rolul acestora în comunitate, alături de colegi; - să-și exprime emoțiile în urma prezentării meseriei preferate în fața colegilor; - să respecte normele de comportare civilizată în cadrul unei vizite; - să observe cu atenție un polițist, un pompier, un doctor etc, în timp ce acesta își prezintă meseria;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

			<ul style="list-style-type: none">- să transmită mesaje simple sau întrebări referitoare la cele audiate;- să participe la o activitate de lectură în cadrul unei biblioteci alături de colegi și educatoare;- să denumească câteva dintre sarcinile unui bibliotecar;
2.	„Meseria părinților mei”	<ul style="list-style-type: none">- videoproiector- jetoane cu meserii / unelte ilustrate	<ul style="list-style-type: none">- să pună întrebări relevante în urma prezentărilor realizate de către părinți cu privire la meseria lor;- să exprime cum s-au simțit atunci când au participat la prezentarea părinților;- să denumească meseria ideală pe care doresc să o aibă atunci când vor fi adulți.

ZIUA 3 - „CULTURII”

Obiective de învățare

- să identifice importanța păstrării culturii în societatea contemporană;
- să se comporte civilizată în cadrul vizitelor realizate în incinta instituțiilor cultural-artistice, respectând regulile de bună creștere și cele din locația respectivă, pe baza experiențelor anterioare;
- să-și exprime emoțiile și trăirile în urma vizitelor realizate în instituțiile de cultură cu sprijin minim din partea cadrelor didactice;
- să observe diferite exponate în cadrul unui muzeu;
- să enumere câteva dintre exponatele observate într-un muzeu și importanța acestora;
- să descrie interiorul unei instituții culturale precum: muzeu, teatru, bibliotecă etc. evidențiind rolul acestora în comunitatea din care facem parte;
- să participe la activități de lectură de povești / poezii la bibliotecă sau la grădiniță de către persoane importante din cadrul comunității noastre;
- să exprime care sunt trăirile pe care le-a avut pe parcursul zilei și ce anume l-a impresionat în mod deosebit;
- să denumească câteva povești cunoscute și câțiva scriitori celebri care au scris opere literare pentru copii.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Resurse necesare	Contribuie la obiectivul de învățare
1.	„Cultura ne învață”	- mijloace de transport în comun sau de proprii colegi,	- să participe cu interes în cadrul vizitelor tematice, alături de proprii colegi, la diferite instituții de cultură din oraș sau



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

		microbus pentru distanțe mai mari; - bani pentru intrarea la muzee / la instituțiile de cultură;	din împrejurimi; - să respecte normele de comportare civilizată într-o instituție publică sau într-un mijloc de transport în comun; - să-și exprime emoțiile în urma observării exponatelor vechi dintr-un muzeu; - să observe direct lucrări artistice expuse în muzeu, exprimându-și propria părere asupra lucrării respective; - să evidențieze rolul păstrării exponatelor dintr-un muzeu de istorie și relevanța pentru contemporanitate; - să participe alături de colegi la activități de lectură de povești și poezii a unor invitați speciali în grădiniță sau a unor parteneri educaționali;
2.	„Povești cunoscute și scriitori celebri”	- cărți cu povești / poezii - imagini cu scriitori celebri - videoproiector	- audierea unor povești / poezii cunoscute, lecturate de către personalități din comunitate, de către părinți sau frați mai mari, invitați în sala de grupă; - observarea unor imagini cu scriitori celebri din țara noastră, precum și din alte țări, care au dat naștere unor creații literare pentru copii;

ZIUA 4 - „ZIUA CREATIVITĂȚII”

Obiective de învățare

- să participe activ în cadrul atelierelor de creație, din incinta grădiniței sau din afara acesteia, utilizând diferite materiale din natură / instrumente muzicale / alte materiale puse la dispoziție de către organizator;
- să-și dezvolte abilitățile de muncă individuală sau în echipă prin participarea alături de colegi la atelierelor creative organizate în grădiniță sau în afara acesteia;
- să-și descopere noi talente în diferite ramuri artistice, prin participarea la atelierelor creative organizate;
- să-și exprime propriile emoții prin intermediul unor creații originale, realizate sub îndrumarea unor specialiști în domeniu;
- să fie autentic prin prezentarea propriei viziuni asupra artei și modalitățile de exprimare personală;
- să contribuie la popularizarea ofertei educaționale a grădiniței în cadrul activității „Ziua porților deschise”;
- să achiziționeze produse create de preșcolari expuse în cadrul evenimentului „Târgul primăverii”, în



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

scopul adunării unei sume de bani pentru petrecerea copiilor de 1 iunie în cadrul grădiniței;
- să se implice activ în procesul creativ și în organizarea expoziției cu vânzare din cadrul târgului de primăvară din grădiniță.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Resurse necesare	Contribuie la obiectivul de învățare
1.	„Zâmbete colorate”	- instrumente de desen și de pictură, foi albe, pietre și alte materiale din natură, instrumente muzicale etc. - spațiu pentru expunerea lucrărilor creative	- să participe cu interes în cadrul atelierelor de creație, alături de proprii colegi, utilizând diferite materiale puse la dispoziție; - să respecte normele de comportare civilizată într-un atelier de creație; - să realizeze creații artistico-plastice inspirate din natură, dar și din viața cotidiană, pe baza experiențelor anterioare; - să păstreze curat spațiul de lucru, după finalizarea lucrărilor; - să-și exprime emoțiile și trăirile avute pe parcursul actului creativ; - să-și autoevalueze creația proprie în funcție de criteriile date, găsind utilitate acesteia; - să dea feedback pozitiv colegilor în urma observării lucrărilor realizate în cadrul atelierelor creative.
2.	„Ziua porților deschise”	- grupele mari din grădiniță	- să descopere spațiul educațional din cadrul grupelor mari din Grădinița „Bambi”; - să converseze cu educatoarele grupelor mari, în vederea unei cunoașteri reciproce;
3.	„Târg de primăvară”	- mese cu expoziția de produse spre vânzare - produse realizate de către preșcolari - colț tematic pentru poze	- să participe în cadrul târgului de primăvară și a expoziției cu vânzare amenajate în curtea grădiniței; - să participe în calitate de vânzător / de cumpărător în cadrul târgului; - să contribuie prin cumpărarea produselor expuse la strângerea unei sume de bani în vederea organizării unei petreceri cu ocazia de 1 iunie pentru toți preșcolarii grădiniței;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

ZIUA 5 - „ZIUA NATURII”

Obiective de învățare

- sa se recreeze în mijlocul naturii împreună cu colegii și cu însoțitorii adulți, fie plimbându-se, fie desfășurând diferite jocuri de mișcare și distractive într-un cadru natural;
- să conștientizeze rolul unui mediu curat, nepoluat pentru menținerea unei vieți sănătoase;
- să respecte reguli de conduită civilizată în mijlocul naturii;
- să observe direct natura și elementele care fac parte din ea;
- -sa-si formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului încorjurător, în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta;
- să contribuie la plantarea și îngrijirea florilor în curtea grădiniței, alături de cadre didactice / părinți
- denumirea elementelor din natură regăsite în spațiul în care își desfășoară activitatea: flori de primavară, insecte, iarbă, crengi, starea vremii etc. ;

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Resurse necesare	Contribuie la obiectivul de învățare
1.	„Natura, prietena copiilor”	- echipament sportiv / îmbrăcăminte comodă - fișe de lucru, creioane, dosar de plastic - mingi, frisbee, cercuri Hula-Hoop,	- să participe în cadrul activităților outdoor, din curtea grădiniței sau din afara acesteia, utilizând diferite materiale din natură; - să desfășoare diferite jocuri de mișcare sau distractive liber sau sub îndrumarea cadrelor didactice, care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor - să respecte normele de comportare civilizată într-un mediu natural; - să păstreze curat spațiul de joacă din mijlocul naturii, fără să-l polueze; - să devină mici detectivi ai elementelor naturale prin bifarea acestora pe fișele de lucru date de către doamnele educatoare; - să descopere prin explorare mediul natural în care își desfășoară activitatea alături de adulții însoțitori; - să planteze flori / legume de primăvară în curtea grădiniței;



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

			<ul style="list-style-type: none">- să îngrijească plantele și copacii din curtea grădiniței pe baza experienței anterioare și cu ajutorul adulților;- să emită păreri personale și emoții referitoare la trăirile din acel moment petrecut în mijlocul naturii.
2.	„Copii veseli în natură”	<ul style="list-style-type: none">- îmbrăcăminte comodă- mingi, frisbee etc.	<ul style="list-style-type: none">- să realizeze activități outdoor de natură sportivă sau educativă, organizate de către cadrele didactice în curtea grădiniței, precum și în cadrul excursiilor sau vizitelor realizate în alte locații din medii naturale.

Grupul țintă

Preșcolarii cu vârstă cuprinsă între 3-6/7 ani și membri familiilor acestora, părinții, educatoarele

Evaluarea învățării

Se vor realiza fotografii/ filmări scurte pe parcursul activităților de la fiecare grupă de preșcolari și se va realiza un album foto și un album video cu imagini sugestive din cadrul activităților derulate. Albumele cu poze din fiecare zi vor fi postate pe platforma Google Classroom pentru a putea fi văzute de către părinți, dar vom pune câteva poze reprezentative și pe site-ul grădiniței precum și pe grupurile destinate educației timpurii.

Vom cere feedback copiilor și părinților (prin chestionări orale sau realizarea de chestionare online) pentru aprecierea activităților realizate. De asemenea, se vor realiza expoziții cu produsele creative ale copiilor realizate pe parcursul „Școlii altfel”, putând astfel vedea produsele finite în urma participării preșcolarilor în cadrul atelierelor creative organizate la nivelul fiecărei grupe.

Îndemnăm colegile să aibă și un „Jurnal cu impresii”, adunate în urma activităților realizate la grupă, astfel încât impactul să fie și mai vizibil la sfârșitul celor cinci zile altfel. Părerile copiilor și ale părinților, precum și ale specialiștilor implicați în activități sunt necesare în vederea planificării unor viitoare activități pe aceeași temă. Ne dorim îmbunătățirea constantă a experiențelor de învățare și prin feedback constant putem afla unde am procedat corect și unde mai avem de îmbunătățit.

La finalul proiectului se va realiza un album foto și un video, care să adune momentele cele mai sugestive din fiecare zi, petrecută în „Școala altfel”, pentru a vedea modalitățile în care preșcolarii alături de adulții însoțitori au explorat altfel lumea în cadrul acestei săptămâni



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT BAMBI

extrașcolare. Vom avea ocazia astfel să observăm calitatea produselor finite, implicarea copiilor, dar și a celorlalți parteneri implicați în procesul educativ și interesul față de activitățile organizate.

Se va verifica impactul activităților asupra dezvoltării unor comportamente pozitive asupra copiilor, dacă aplică cele învățate, dacă le folosesc în jocurile libere sau cele de rol, dacă au interese noi sau întrebări și curiozități legate de subiectele abordate altfel, toate acestea sporind gradul de atingere al obiectivelor și al dezvoltării creativității și abilităților socio-emoționale ale preșcolarilor.

Se va realiza un raport detaliat legat de activitățile realizate, se vor colecta feedback-uri de la cadrele didactice implicate și de la părinți pentru a identifica gradul de mulțumire, de apreciere, acceptarea de sugestii și recomandări, toate acestea pentru a îmbunătăți viitoarele activități din cadrul acestui program național.

În concluzie, ne propunem ca toate activitățile alese în cadrul „Școlii altfel” să contribuie la sporirea creativității preșcolarilor, să dezvolte copiilor interesul față de protejarea mediului înconjurător și timpul petrecut în mijlocul naturii, să-și formeze rutine și comportamente sănătoase, în vederea dezvoltării unor obiceiuri sănătoase față de sport și alimentație, să prețuiască mai mult diversitatea culturală, precum și unicitatea fiecărui individ în parte, precum și multe alte comportamente care să ajute la o creștere frumoasă și armonioasă a copiilor.

Director,
Prof. Alexandra-Silvia Precup



Comisia de constituire
a echipei de coordonare „Școala Altfel”
Responsabil,
Prof. Rebeca Ienciu